

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM GESTÃO ESPORTIVA**

**ALMIR PINTO MONTEIRO FILHO
EDILENE BATISTA DE ANDRADE
ENRIQUE CARLOS FERREIRA SILVA
SIMON VASCONCELOS PEREIRA
VILTON SANTOS**



**Salvador
2010**

**ALMIR PINTO MONTEIRO FILHO
EDILENE BATISTA DE ANDRADE
ENRIQUE CARLOS FERREIRA SILVA
SIMON VASCONCELOS PEREIRA
VILTON SANTOS**

PROJETO CAJAVERDE



Projeto apresentado à
UNEB-Universidade do
Estado da Bahia,
como requisito parcial
para o Curso de
Aperfeiçoamento
em Gestão Esportiva.

**Salvador
2010**

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	4
2 JUSTIFICATIVA	4
3 DIAGNÓSTICO	5
4 MISSÃO – PRINCÍPIOS - VISÃO	6
5 ANÁLISE AMBIENTE	7
6 OBJETIVOS - METAS	8
7 METODOLOGIA	9,10
8 RECURSOS INSTITUCIONAIS	11
9 R H – GRUPO GESTOR	11
10 RECURSOS FINANCEIROS	12,13
11 CRONOGRAMA	14
12 CONTROLE E AVALIAÇÃO	14



1 APRESENTAÇÃO

Esse Projeto de Esporte e Lazer da Comunidade (PELC), uma parceria entre o Ministério dos Esportes, o Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (PRONASCI) e o Município do Salvador-BA, tem como objetivo principal a implantação de 01 (um) núcleo de esporte recreativo e de lazer, para o atendimento de jovens e adultos na faixa etária entre 17 e 29 anos.

O núcleo estará localizado em Cajazeira bairro da cidade do Salvador-BA, escolhido de forma intencional, pois além de densamente povoado e habitado por pessoas de baixa renda, está localizado no entorno de ambientes com significativo índice de violência, que atinge principalmente o público-alvo do projeto.

O Programa tem o compromisso de assegurar o lazer como um direito social, apresentando uma perspectiva de projeto integrado, visando atingir 400 inscrições no núcleo de trabalho.

O núcleo será formado por: - 01 coordenador; - 06 agentes de esporte e lazer, que oferecem atividades sistemáticas à comunidade, além de prever um evento mensal. As atividades acontecem nas praças, quadras esportivas, associações de bairros, e escolas municipais. Além disso, o projeto conta com um coordenador geral, responsável pela articulação e acompanhamento das atividades desenvolvidas. A entidade de controle social desse projeto é representada pela Federação Bahiana de Ciclismo.

2 JUSTIFICATIVA

A prática de esportes é uma das poucas atividades comuns às mais diversas manifestações culturais da humanidade, estando intimamente associada às questões da socialização de

pessoas de todas as faixas etárias. E, na atualidade as manifestações desportivas, vêm sendo cada vez mais recomendadas como agente de inclusão social e promoção da saúde física e mental de pessoas em condição de risco social.

Assim, educadores, psicólogos, sociólogos, falam a favor da utilização do esporte, enfatizando o caráter participativo, sem necessariamente haver ênfase na competição de alto rendimento.

Visando ampliar este caráter participativo, a Federação Bahiana de Ciclismo, buscará a parceria do PELC, através do Ministério dos Esportes e do PRONASCI, para estimular a prática desportiva entre jovens e adultos, na faixa etária entre 17 e 29 anos, como fator de inclusão social, destacando esta associação com o Governo Federal, como estratégia de ação positiva para a promoção da cidadania.

O ponto fundamental deste evento é fomentar o esporte e o lazer recreativos, como estratégia de ação positiva para inclusão, especialmente junto aos jovens oriundos de setores de baixa renda na cidade do Salvador, em situação de risco social.

3 DIAGNÓSTICO

CAJAZEIRAS

O governo do Estado iniciou em 1975 o processo de desapropriação das terras de quatro grandes fazendas: a Fazenda Jaguaripe de Cima, também conhecida como Fazenda Grande, a Fazenda Cajazeiras, a Fazenda Boa União e a Chácara Nogueira, num total de 16 milhões de m², absorvendo áreas na BR-324, na altura do Supermercado Makro, até o Km 5,5 da Estrada Velha do Aeroporto. Hoje, caracteriza-se por reunir populações de diferentes origens, oriundas do interior do estado e também de outros bairros populares, e por um comércio local em constante expansão.

Serviços: A estrutura de serviços tornou-se insuficiente para atender à atual demanda populacional que cresceu numa proporção inimaginável.

Educação:. O bairro possui também diversas escolas particulares, públicas municipais e estaduais em todos os níveis educacionais, além de creches.

Saúde: Cajazeira possui dois postos de saúde, um na Cajazeira II e outro na Cajazeira VIII, este último oferecendo serviço de emergência. O bairro dispõe também da Maternidade Albert Sabin, do Hospital Geral de Cajazeiras, o Hospital Jaar Andrade e de várias clínicas

particulares.

Segurança: Está a cargo da 3ª Companhia Independente da Polícia Militar, que atua com um efetivo de 120 homens e oito viaturas. No bairro também está instalada a 13ª Delegacia da Polícia Civil, localizada entre a Cajazeira VIII e a Cajazeira X.

Abastecimento: Além de pequenas casas comerciais, o bairro possui também uma unidade da rede de supermercados Atacadão. No largo da Cajazeira VIII, funciona a feira do bairro (conhecida, como "Feirinha da Dez") que tem o seu dia de maior movimento nos sábados. Há na Cajazeira X uma loja da Cesta do Povo que possui uma feirinha agregada a ela.

Transporte: Um dos maiores problemas do bairro é o transporte público.

Conclusão

Desta forma, há de se concluir que o perfil dos moradores das várias regiões de Cajazeiras é bastante diversificado carentes de políticas públicas e programas culturais, sócio-educacionais e esportivos. Atendendo ao apelo da comunidade deste bairro, juntamos esforços na captação de informações e recursos para elaboração deste projeto, que com certeza, poderá minimizar a situação de risco cotidiano e estimular uma melhoria na qualidade de vida desta população.

4 MISSÃO

Defender e proteger o meio ambiente, recursos humanos e naturais, potencializando as práticas esportivas, culturais, sociais e educacionais da população como forma de inserção e transformação social, despertando consciências para melhoria da qualidade de vida.

4.1 PRINCÍPIOS

- 3.1.1 Da reversão do quadro atual de injustiças, exclusão e vulnerabilidade social;
- 3.1.2 Do esporte e do lazer como direito de cada um e dever do estado;
- 3.1.3 Da universalização e inclusão social;
- 3.1.4 Da democratização da gestão e da participação;
- 3.1.5 Da adaptação das estruturas físicas, humanas e culturais para a socialização.

4.2 VISÃO

Tornar o Projeto Cajaverde no prazo de 2 anos a partir da sua implementação uma referência de Projeto Social, exemplo para outros projetos sociais no Brasil.

5 ANÁLISE AMBIENTE

5.1 PONTOS FORTES

Por se tratar de um projeto inovador para esta comunidade tão carente que vive em situação de risco; O que certamente terá um grande apelo social e com isso poderemos aproveitar os recursos destinados a área social bem como através da responsabilidade social da iniciativa privada.

Há existência de um espaço subutilizado que poderá abrigar o projeto com relativa acessibilidade por parte dos participantes além de grande visibilidade dos parceiros proporcionando-os um bom retorno de marketing.

5.2 PONTOS FRACOS

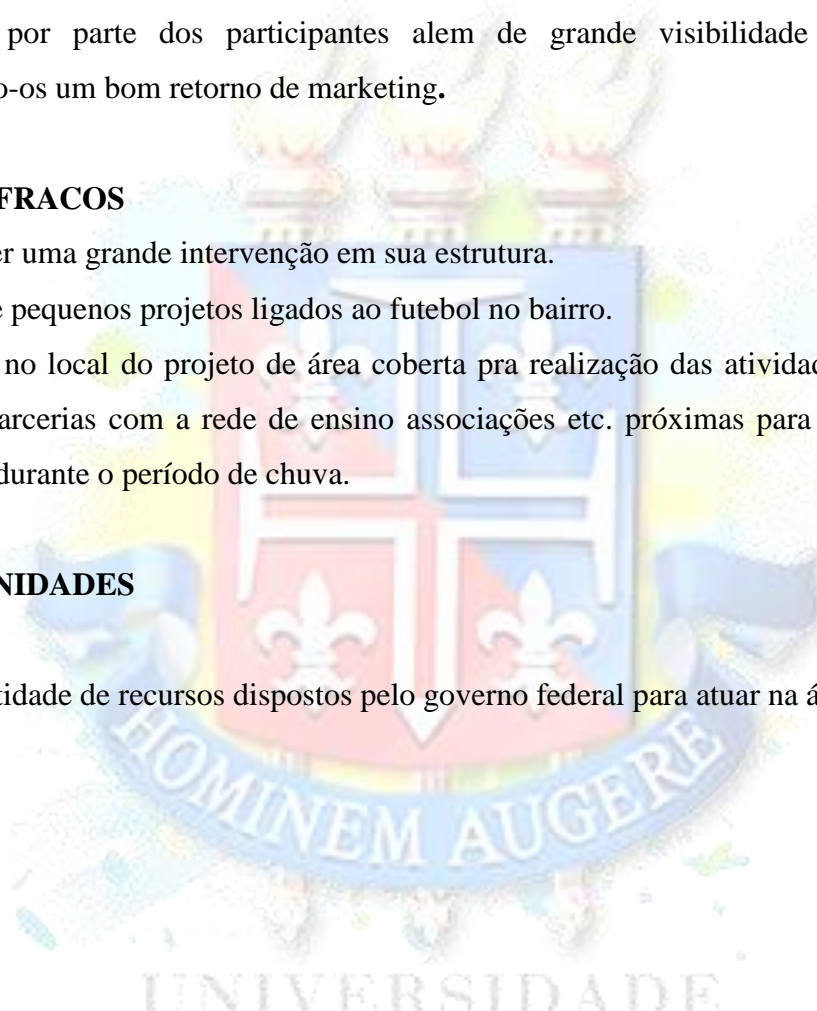
O espaço requer uma grande intervenção em sua estrutura.

A existência de pequenos projetos ligados ao futebol no bairro.

A inexistência no local do projeto de área coberta pra realização das atividades no inverno; demandando parcerias com a rede de ensino associações etc. próximas para a utilização de áreas cobertas durante o período de chuva.

5.3 OPORTUNIDADES

A grande quantidade de recursos dispostos pelo governo federal para atuar na área social.



A facilidade de ter o engajamento dos setores públicos tanto estadual quanto municipal além da iniciativa privada local já que o bairro de Cajazeiras é maior que a maioria dos municípios do nosso estado.

5.4 AMEAÇAS

O possível crescimento dos outros projetos já existentes.

A área pleiteada para o projeto embora destinada ao lazer possa ser alvo de cobiça das grandes corporações que estão dominando a construção civil em nossa capital e criando grandes condomínios; visto que a área em voga é a mais valorizada do bairro.

6 OBJETIVO GERAL

Implantar e Implementar na comunidade de Cajazeiras ações esportivas, sociais, culturais e educacionais para o bem estar e melhoria da qualidade de vida da população.

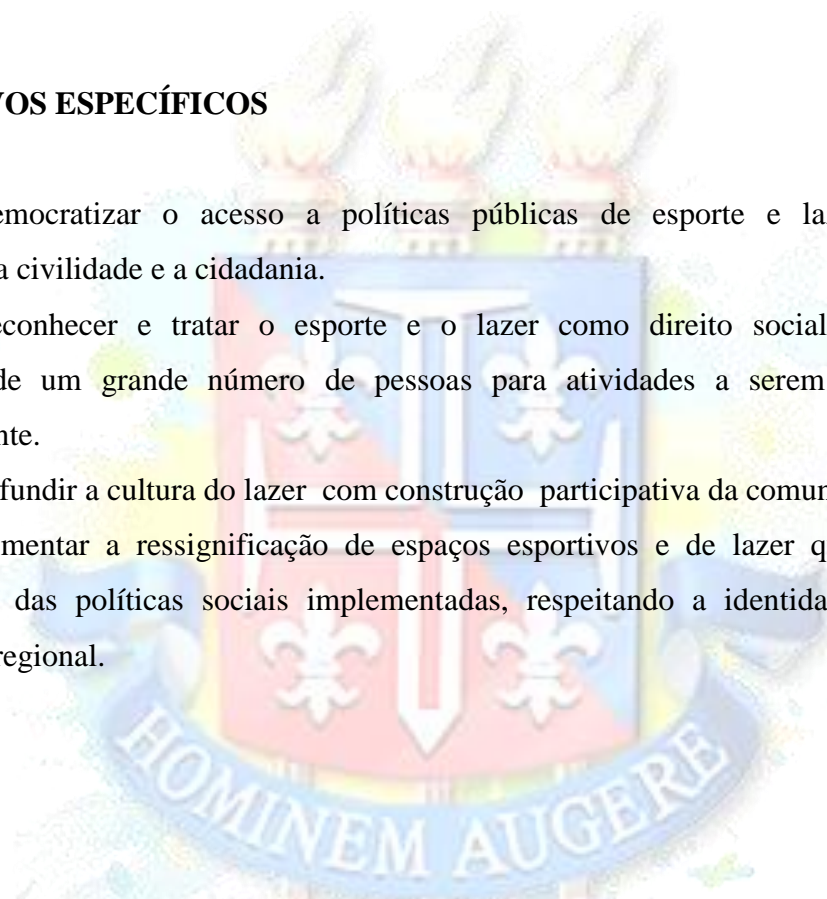
6.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Democratizar o acesso a políticas públicas de esporte e lazer no bairro, evidenciando a civilidade e a cidadania.

Reconhecer e tratar o esporte e o lazer como direito social, motivando a participação de um grande número de pessoas para atividades a serem desenvolvidas simultaneamente.

Difundir a cultura do lazer com construção participativa da comunidade.

Fomentar a ressignificação de espaços esportivos e de lazer que atendam às características das políticas sociais implementadas, respeitando a identidade esportiva e cultural local/regional.



Formar permanentemente os agentes sociais de esporte e lazer (Professores, estudantes, educadores sociais/comunitários, gestores e demais profissionais de áreas afins envolvidos no programa);

6.2 METAS

4 - Metas

Nº Crianças/Adolescentes (até 17 anos): 200

Nº Jovens (18 a 24 anos): 100

Nº Adultos (25 a 59 anos): 100

Nº Total de Inscritos: 400

7 METODOLOGIA

Atividades

Atividade Dia da Semana Período

Artesanato - Promover a inclusão especialmente entre os portadores de necessidades especiais, trabalhando a auto estima e o estímulo ao aprendizado de uma atividade manual.

Quarta-feira, Segunda-feira, Sexta-feira - Manhã, Noite, Tarde

Atividades esportivas de mesa - atividades como tenis de mesa e pebolim são muito utilizadas como práticas recreativas favorecendo o desenvolvimento motor e o reflexo.

Quinta-feira, Sábado, Terça-feira - Tarde, Noite, Manhã

Brinquedoteca - Local onde o público do núcleo tenha acesso a jogos de tabuleiro como xadrez, dama, banco imobiliário dentre outros utilizando o lúdico no processo de aprendizagem

Quinta-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Segunda-feira, Sexta-feira, Domingo, Sábado - Manhã, Noite, Tarde

CAPOEIRA - Eliminadas as discussões sobre a origem da capoeira, os estudiosos chegaram à conclusão de este fenômeno é uma manifestação da cultura Brasileira que, tem obtido cada vez mais espaços nas instituições educacionais como escolas de primeiro e segundo grau e sendo cada vez mais reconhecida em todas as instâncias da sociedade Brasileira.

Sexta-feira, Segunda-feira, Quarta-feira - Noite, Manhã, Tarde

Cineclube - Projeção de Filmes quinzenalmente com diversas sessões nos núcleos atendendo variadas idades

Domingo, Sábado Tarde, Manhã

DANÇA: Terão três turmas:

(a) Turma de Dança de Salão: As atividades visam a instrução de diversas danças mundiais e nacionais.

b) Turma de Dança de Rua: As atividades visam ao aprendizado da dança que transmite o mundo urbano atual. É uma ferramenta de integração social e mesmo de ressocialização de jovens

(c) Turma de Dança Afro: As atividades tem por objetivo a instrução da cultura afro brasileira e suas ramificações na dança.

Terça-feira, Sexta-feira, Quinta-feira - Tarde, Noite, Manhã

FUTEBOL FEMININO - Esta busca ampliar as oportunidades de inclusão social de jovens garotas adolescentes a partir de 14 anos de idade e suas famílias por meio da promoção pessoal e do engajamento em um ambiente esportivo.

Quinta-feira, Sexta-feira, Terça-feira - Noite, Manhã, Tarde

FUTEBOL Praticado coletivamente, o futebol caracteriza-se pelo cooperativismo em equipe, pode promover o início da mudança de visão de si mesmo, das pessoas à sua volta, do lugar onde vive, aprende a se aceitar com valor, e, ainda, é mais fácil ser aceito pela sociedade.

Segunda-feira, Quarta-feira, Sexta-feira - Noite, Tarde, Manhã

FUTSAL Derivado do futebol tradicional, exige pouco espaço físico e de fácil prática em ambientes com grande adensamento habitacional, tem sido utilizado como ferramenta pedagógica para a inclusão sócio-educativa de crianças em adolescentes nas periferias do Brasil.

Sexta-feira, Terça-feira, Quarta-feira - Tarde, Noite, Manhã

VÔLEI Esporte coletivo de auto-rendimento, o vôlei tem se tornado uma estratégia em várias comunidades com alto índice de violência, como programa de inclusão social, pois exige a criação de vínculos e respeito para atingir objetivos.

Segunda-feira, Quarta-feira, Quinta-feira - Manhã, Tarde, Noite

Eventos de Esporte e Lazer

Será realizado em cada núcleo, torneios de: futsal, futebol, volei, handbol, feira de artesanato; apresentações de dança individual, em dupla e por equipe; jogos de tabuleiro; rodas de capoeira; peteca; dentre outras atividades.

Formação Continuada

Os agentes do PELC/Cajazeira, durante a execução do Programa, participarão no último sábado de cada mês, o dia inteiro, de oficinas, palestras e reuniões, para atender as diretrizes do programa quanto aos aspectos didáticos pedagógicos para a construção da iniciação desportiva, e atividades artesanais, nas instalações do Cajaverde dois dias.

Divulgação e Inscrição

A divulgação será realizada através de veículos de comunicação de massa (rádio, TV e jornais) locais, bem como faixas e cartazes em pontos estratégicos (associação de moradores, escolas, pontos de ônibus, quadras, etc.) dos bairros contemplados.

As inscrições serão efetuadas em postos instalados no centro Cajaverde, no bairro de Cajazeiras e em instituições como: escolas municipais, associações de moradores.

8 RECURSOS INSTITUCIONAIS

Ministério do Esporte (através do Programa de Esporte e Lazer da Cidade)

Confederações e Federações: apoio técnico das entidades cujas modalidades estejam contempladas no projeto.

Clubes e Associações: cessão de espaços para as atividades que não possam ser realizadas no espaço sede do projeto, principalmente no inverno. Divulgando o projeto para seus associados.

Ruas Públicas (vias públicas e privadas): melhoria do espaço sede do projeto e entorno do mesmo.

Prefeitura/ Governo do Estado/ SUDESB

Auditório com sala de projeção

Shopping Center

Hospitais: parceria com os hospitais e clinicas médicas para atendimento emergencial para qualquer participante ou acompanhante do projeto.

Mídia

Departamento de Marketing

Lojas de Materiais Esportivos: doação de material esportivo para as atividades e ventos do projeto.

9 R H - GRUPO GESTOR

ALMIR PINTO MONTEIRO FILHO- Graduado em Licenciatura plena em Educação Física(UCSAL), especializado em Ciência e Técnica de Futebol (UGF),especializado em Administração e Marketing Esportivo(UGF), Gestão Esportiva(FAPES/UNEB), Gestão Esportiva (SUDESB/UNEB).

EDILENE BATISTA DE ANDRADE- Graduada em Licenciatura Plena em Educação Física (UCSAL), especializada em Atividade Aquática.

ENRIQUE CARLOS FERREIRA SILVA- Graduado em Licenciatura Plena em Educação Física pela UFBA, Especializado em Metodologia em Educação Física e Esportes para o ensino básico e superior pela UNEB e MBA em Gestão e Marketing pela ESAMC.

SIMON VASCONCELOS PEREIRA- Graduado em Administração

VILTON SANTOS(Graduado em Licenciatura Plena em Educação Física(UCSAL), especializado em Administração e Marketing Esportivo (UGF).

10 RECURSOS FINANCEIROS

RELAÇÃO DE BENS E SERVIÇOS RELACIONADOS NO PROJETO

DESCRIÇÃO	UNIDADE	QTDE	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
Pagamento de coordenador geral	mês	14	R\$ 1.200,00	R\$ 16.800,00
Pagamento de 1 coordenadore de núcleo	mes	14	R\$ 1.000,00	R\$ 14.000,00
Pagamento de 6 bolsistas	mes	72	R\$ 550,00	R\$ 39.600,00
Bastão	UNIDADE	60	R\$ 8,90	R\$ 534,00
Fita demarcadora	UNIDADE	3	R\$ 49,00	R\$ 147,00
Cola líquida branca 90g	UNIDADE	150	R\$ 0,65	R\$ 97,50
Cartolina de cores variadas	UNIDADE	300	R\$ 0,40	R\$ 120,00
Cola colorida(caixa com 4 potes de 25g)	CAIXA	15	R\$ 12,00	R\$ 180,00
Palito de picolé	PACOTE	15	R\$ 1,40	R\$ 21,00
Papel crepon (diversas cores)	UNIDADE	200	R\$ 0,37	R\$ 74,00
Papel de seda (diversas cores)	UNIDADE	300	R\$ 0,07	R\$ 21,00
Tinta guache com 5 cores (15ml)	CAIXA	120	R\$ 3,20	R\$ 384,00
Papel metro pardo (PACOTE 50fls)	PACOTE	15	R\$ 15,00	R\$ 225,00
Papel alcalino A4 75g	RESMA	32	R\$ 11,00	R\$ 352,00
Pincel escolar chato Nº 12	UNIDADE	100	R\$ 1,15	R\$ 115,00
Tesoura escolar	UNIDADE	40	R\$ 0,50	R\$ 20,00
Fita adesiva transparente 12mmX30mm	UNIDADE	150	R\$ 0,40	R\$ 60,00
Fita plástica c/ sinalização 70mmX200mm	UNIDADE	9	R\$ 16,00	R\$ 144,00
kami	METRO	119	R\$ 1,00	R\$ 119,00
Arco de plástico	UNIDADE	50	R\$ 4,80	R\$ 240,00
Luvas de goleiro	PAR	5	R\$ 30,00	R\$ 150,00
Bomba para encher bola	UNIDADE	6	R\$ 10,00	R\$ 60,00
Corda	METRO	225	R\$ 1,00	R\$ 225,00
Cone grande	UNIDADE	6	R\$ 16,00	R\$ 96,00
Bola de borracha nº 4	UNIDADE	10	R\$ 12,90	R\$ 129,00

Bola de borracha nº8	UNIDADE	10	R\$ 14,00	R\$ 140,00
Bico para encher bola	UNIDADE	10	R\$ 2,50	R\$ 25,00
Bola de Vôlei	UNIDADE	10	R\$ 39,00	R\$ 390,00
Bola de Futsal	UNIDADE	10	R\$ 27,00	R\$ 270,00
Bola de Futebol de Campo	UNIDADE	10	R\$ 25,00	R\$ 250,00
Rede de Vôlei	UNIDADE	6	R\$ 30,00	R\$ 180,00
Rede para trave de Futebol de Campo	UNIDADE	6	R\$ 120,00	R\$ 720,00
Rede de trave de Futsal	UNIDADE	6	R\$ 100,00	R\$ 600,00
Camisas do Programa para alunos, coordenadores e bolsistas	UNIDADE	500	R\$ 5,00	R\$ 2.500,00
Peteca	UNIDADE	15	R\$ 6,85	R\$ 102,75
Pandeiro para aula de Capoeira	UNIDADE	10	R\$ 45,00	R\$ 450,00
Timbau para aulas de Capoeira	UNIDADE	10	R\$ 150,00	R\$ 1.500,00
Berimbau	UNIDADE	10	R\$ 10,00	R\$ 100,00
Apito	UNIDADE	19	R\$ 3,50	R\$ 66,50
Colete de identificação	UNIDADE	100	R\$ 4,50	R\$ 450,00
DVD com Karaôke	UNIDADE	1	R\$ 210,00	R\$ 210,00
Microsystem	UNIDADE	1	R\$ 220,00	R\$ 220,00
Amplificador multiuso	UNIDADE	1	R\$ 520,00	R\$ 520,00
Projeter	UNIDADE	1	R\$ 2.750,00	R\$ 2.750,00
Notebook	UNIDADE	1	R\$ 1.754,00	R\$ 1.754,00
Pró-labore de aplestrante para Curso de Formação	HORA/AULA	12	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
Passagem aérea do palestrante - Trecho Brasília/SSA - SSA/Brasília	UNIDADE	4	R\$ 650,00	R\$ 2.600,00
Hospedagem do Palestrante	DIÁRIA	16	R\$ 120,00	R\$ 1.920,00
Alimentação dos Participantes dos Encontros de Formação	UNIDADE	300	R\$ 4,80	R\$ 1.440,00
Material Educativo para Curso de Formação- Folhetos	UNIDADE	500	R\$ 0,19	R\$ 95,00
Locação de Som para Eventos	LOCAÇÃO	6	R\$ 300,00	R\$ 1.800,00
Alimentação dos Participantes nos Eventos	UNIDADE	1.000	R\$ 1,50	R\$ 1.500,00
Faixas para Divulgação	UNIDADE	10	R\$ 15,00	R\$ 150,00
Confecção de Cartazes	UNIDADE	500	R\$ 0,75	R\$ 375,00
Locação de Onibus	LOCAÇÃO	10	R\$ 400,00	R\$ 4.000,00
Cone médio	UNIDADE	10	R\$ 9,00	R\$ 90,00
Mesa para Tenis de Mesa	UNIDADE	2	R\$ 500,00	R\$ 1.000,00
Rede de Tenis de Mesa	UNIDADE	3	R\$ 30,00	R\$ 90,00
Raquete de Tenis de Mesa	PAR	8	R\$ 4,90	R\$ 39,20
Bola de Tênis de Mesa	KIT	15	R\$ 0,90	R\$ 13,50
Mesa de Pebolim	UNIDADE	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
Bola para Pebolim	UNIDADE	10	R\$ 3,00	R\$ 30,00
Aluguel de Filmes para Apresentações Quinzenais	UNIDADE	25	R\$ 5,00	R\$ 125,00
Jogo de Xadrez com Caixa em Madeira	UNIDADE	10	R\$ 65,00	R\$ 650,00
Jogo de Dama com Caixa em Madeira	UNIDADE	10	R\$ 45,00	R\$ 450,00
Jogos de Tabuleiro como Banco Imobiliário, Batalha Naval dentre outros	UNIDADE	10	R\$ 60,00	R\$ 600,00
Televisão 29 Polegadas	UNI	1	R\$ 850,00	R\$ 850,00
Armários de Aço para itens da Brinquedoteca e Material Esportivo	UNIDADE	2	R\$ 400,00	R\$ 800,00
Tela de Projeção Retrátil	UNIDADE	1	R\$ 400,00	R\$ 400,00
Pagamento de INSS PATRONAL do Coordenador Geral(Contrapartida)	mes	14	R\$ 200,00	R\$ 2.800,00
Pagamento INSS PATRONAL do Coordenador de Núcleo (Contrapartida)	MES	14	R\$ 150,00	R\$ 2.100,00
Pagamento de outros Encargos Sociais do Coordenador Geral(Contrapartida)	mes	14	R\$ 150,00	R\$ 2.100,00
Pagamento de outros Encargos Sociais do Coord.de Núcleo (Contrapartida)	MES	14	R\$ 100,00	R\$ 17.280,00
TOTAL				R\$ 132.609,45

11 CRONOGRAMA

PRAZO DE EXECUÇÃO

	AÇÃO	PERÍODO
01	Elaboração do Projeto	14/10 a 12/11/2010
02	Captação de Recursos	03/01/2011 a 31/03/2011
03	Divulgação do Projeto	04/04/2011 a 07/2012
04	Reunião com as Instituições	04/04/2011 a 20/05/2011
05	Capacitação da equipe técnica	04/04/2010 a 07/2011
06	Inscrições dos participantes	A partir de 04/04/2010
07	Reuniões Preparatórias	10 e 17/01/2011;01e15/02;02e16/03;07,14,20,28/04 03,05,09,11,18,20,24e26/05/2011
08	Início do Projeto	04/06/2011
09	Termino do projeto	08/07/2012
10	Reunião de avaliação	17e30/05/2001;15e29/07;15e31/08;16e30/09;14e28/10;16e30/11;14e28/12/2011; 13e27/01/2012;11e25/02;16e30/03;13e27/04;18e31/05;08e22/06;09/07/2012.
11	Elaboração e entrega do Relatório Final	09 a 13/07/2012
12	Renovação dos convênios para prosseguimento do	Maio/2012

	projeto	
--	---------	--

12 CONTROLE E AVALIAÇÃO

Aplicar metodologia de avaliação institucional processual às políticas públicas de esporte e lazer desenvolvidas no projeto.